

ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“ ГР. МИЗИЯ ОБЩ.МИЗИЯ ОБЛАСТ ВРАЦА
Ул. „Петко Банков“ № 7, e-mail odz_mizia@abv.bg тел. 0892234125



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР на ДГ „НЕЗАБРАВКА“

.....
Милка Тодорова

Заповед № 7 / 15.09.2023 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на ДГ „НЕЗАБРАВКА”, гр. МИЗИЯ
за периода 2023 – 2028 г.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията на ДГ „Незабравка“ и е приета с Решение № 1, взето с Протокол № 1/14.09. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 7/ 15.09.2023 г. на директора.

Съдържание

I. Общи положения

- Въведение
- Нормативна база
- История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

- Анализ на образователната политика на детската градина
 - Деца
 - Образователен процес
- Анализ на управленската политика на детската градина
 - Кадровата политика на образователната институция
 - Ефективност на разпределението на персонала
- Здравеопазване
- Материална база и техническа осигуреност
- Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

- Социо-икономически анализ
- Маркетингова политика на детската градина
- Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
- Мястото на Детска градина „Незабравка“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

- Мисия на детската градина
- Визия на детската градина
- Цели на Стратегията
- Ценности на институцията
- Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2023.-2028 г. на Детска градина „Незабравка”, гр./с. Мизия е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основа на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Незабравка.”, гр. Мизия е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина „Незабравка”, гр./с. Мизия е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

- *Закон за предучилищното и училищното образование.в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.*
- *Закон за закрила на детето*
- *Закон за здравето*
- *Закон за защита от дискриминация*
- *Етичен кодекс на работещите с деца*
- *Конвенция на ООН за правата на детето*
- *Кодекс на труда*
- *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);*
- *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);*
- *Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*

- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
- Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
- Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
- Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
- Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Оперативни и национални програми.

3. История и развитие

Детска градина “Незабравка““, гр. Мизия отваря врати за работа с деца на 25.03.1974 г. с 4 групи детска градина и 2 яслени групи. От 1982 до 1985 г. ДГ е базова градина на Института за детски учители гр.Враца. Демографският проблем за града , започнал още през 1989 г. води до закриване на 1 яслена група. През 2013 год. за пръв път е сформирана смесена възрастова група и детската градина работи с 1 яслена група и 3 групи ДГ , от които една смесена. Същият проблем застига и детските градини в общината, където се пристъпва към закриване на ДГ „ Слънчице“, на групи в ДГ "Детелина", в ДГ "Здравец" и ДГ "Пчелица".Това налага оптимизация на предучилищното образование в община Мизия. В следствие на демографския срив на населението и раждаемостта през последното десетилетие, от 2016 год. ДГ „ Незабравка“ гр. Мизия става основна ДГ в общината с четири филиали/бази : „ Детелина“ гр. Мизия, „ Здравец“ с. Крушовица, „ Пчелица“ с. Софрониево и „ Калинка“ с. Липница.През 2019 г. е закрыта база "Детелина", поради липса на деца за сформирание на група. Съгласно Решение №195 / 24.03.2021 г. на Общински съвет Мизия от

учебната 2021-2022 година задължителното предучилищно образование обхваща и за 4 годишните деца в община Мизия. От учебната 2022-2023 год. детска градина “Незабравка“ гр.Мизия и базите работи с 5 разновъзрастови групи, 1 яслена група , 1 трета и 1 четвърта групи, разпределени, както следва:

- Основна сграда: 1 яслена група; разновъзрастова група 3-4 год., трета група и четвърта група
- База „ Здравец“ с. Крушовица – разновъзрастова група 2-4 годишни; разновъзрастова група 5-6 годишни;
- База „ Калинка“ с. Липница – разновъзрастова група 3-6 годишни
- Бала „ Пчелица“ с. Софрониево – разновъзрастова група 3-6 годишни

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

- **Анализ на образователната политика на детската градина:**

Деца

Детска градина „Незабравка“, гр./с. Мизия е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от.1 г. до.6.години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Незабравка“, гр. Мизия функционира с 8 групи, от които 1 яслена , 1 четвърта, 1 трета и 1 разновъзрастова група 3-4 год. в основна сграда; 1 разновъзрастова група 2- 4 годишни и 1 разновъзрастова група 5-6 годишни в база „ Здравец“ с. Крушовица, 1 разновъзрастова гр. 3-6 год. в база „ Калинка“ с. Липница и 1 разновъзрастова група 3-6 год. с. Софрониево.

За учебната 2023/2024 г. са приети 150 деца, разпределени както следва:

Яслена група – 12; разновъзрастова 3-4 г. – 20; трета- 18; четвърта -22;

База „ Здравец“ :Разновъзрастова 2-4 г. – 15 ; разновъзрастова 5-6 г.-27;

разновъзрастова 3-6 г. с. Липница – 15; разновъзрастова 3-6 г. с.Софрониево – 21.

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните три години се наблюдава тенденция към задържане броя и обхвата на деца в Детска градина „Незабравка“ , гр.Мизия и селата.

Силни страни	Затруднения
1. В основната сграда работят всички възрастови групи. 2. Модел за взаимодействие със семейството за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.	1. Вероятност от намаляване броя на децата поради недостатъчен брой деца в населеното място 2. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход, подлежащи на ЗПП и не достигане на училищна

<p>3. Утвърждаване на лично ориентиран и позитивен подход на възпитание.</p> <p>4. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.</p> <p>5. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>6. Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител.</p> <p>7. Много добри резултати при подготовка на децата за училище.</p> <p>8. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище.</p> <p>9. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.</p>	<p>готовност.</p> <p>3. Липса на мотивираност у родители от ромски произход за образование на децата им.</p> <p>4. Недостатъчно ефективна дейност на Обществения съвет.</p>
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<p>1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.</p> <p>2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</p> <p>3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.</p> <p>4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.</p> <p>5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</p>	

Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Незабравка“ осигурява на децата много добра образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход

между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие се организира чрез игра и игрови ситуации, с интерактивни и иновативни методи и подходи фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са авторски, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина Незабравка“, гр.Мизия и базите използват иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст (*съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и възможностите на родителите*).

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в основната сграда и базите е съобразена със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд. 3. Педагогическият екип работи по програмна система с концептуална рамка, ориентирана към личностното развитие на децата, и избор на програмни помагала. 4. Използваме създадени картинни тестове за проследяване постиженията на децата във всички възрастови групи. 5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, компетентностен, ситуационен, интегрален. 6. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес. 2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители по време на обучението. 3. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности. 4. Недостатъчен брой учители при разработване на проекти и програми. 5. Недостатъчно използване на интерактивни подходи и ИКТ в работата на учителите.

<p>на педагогическо взаимодействие.</p> <p>7. Сформират се методически обединения, които работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес.</p> <p>8. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата се реализират към ЦПЛР, като и работа с деца със СОП.</p> <p>9. Работа с деца със СОП е съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.</p>	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
<p>1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.</p> <p>2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.</p> <p>3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти.</p>	

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Незабравка“ – гр./с. Мизия е 31, от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1	-	-	-	-	-	1	
2.	Старши учител	8	5	2	1		2	1	4	
3.	Учител	6	5		1					2

▪ Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Касиер домакин	1	Средно специално
2.	Помощник-възпитател	9	7- Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
3.	Огняр	1	Средно
4.	Чистач- хигиенист	2	средно
5.	Детегледачки	2	Средно ;1 с курс за обучение за пом. възпитател
6.	Перач	1	средно
7.	Медицинска сестра	4	Висше, ОКС „бакалавър“

➤ **Квалификация на персонала**

Квалификацията на персонала е основен приоритет в работата на ДГ „Незабравка“.

В ДГ има изградена система за вътрешноинституционална и продължаваща квалификация, професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Квалификационната дейност се реализира по разработени правила и план за квалификационната дейност на ДГ „Незабравка“ за всяка учебна година.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 3. Осигурени от ЦПЛР психолог, логопед и ресурсен учител, полезни в подобряване качеството и ефективността на работата с деца, родители и учители. 4. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. 5. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина 6. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. 7. Придобиване на професионална 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Формално общуване с родителите от страна на помощник-възпитателите. 3. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник-възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности. 4. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала и работно облекло.

<p>квалификационна степен от все по-голям брой учители.</p> <p>8. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</p> <p>9. Работа в екип на различни нива педагогически и непедagogически персонал.</p> <p>10. Участие в национални и европейски програми и проекти.</p> <p>11.</p>	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<p>1. Добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.</p> <p>2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.</p> <p>3. Стремение към иновативност и креативност.</p> <p>4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.</p> <p>5. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.</p> <p>6. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.</p> <p>7. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.</p> <p>8. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.</p>	

➤ **Здравеопазване в Детска градина „Незабравка“ гр. Мизия и базите.**

Основна задача в работата на ДГ „незабравка“ е опазване и вота и здравето на децата.

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Децa	Персонал	Родители
<p>1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.</p> <p>2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните</p>	<p>1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.</p> <p>2. Контрол на дейностите на учители и помощно-</p>	<p>1. Консултации и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.</p> <p>2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.</p>

<p>медицински документи на децата.</p> <p>3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.</p> <p>4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях.</p> <p>5. Осъществяване на задачите по закаляването – Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.</p> <p>6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.</p> <p>7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.</p>	<p>обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.</p> <p>3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.</p> <p>4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.</p> <p>5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.</p>	<p>3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.</p> <p>4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.</p>
--	---	---

➤ **Материална база и техническа осигуреност**

Детска градина „Незабравка“ – гр. Мизия е общинска детска градина, разположена в централната част на населеното място.

Дворът е върху площ от 5 дка, затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения, спортна площадка, алпинеум и др., което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Основната сграда е на 2 етажа с функциониращи 3 групи за деца от 3-7 години и 1 групи за деца от ранна детска възраст – детска ясла. Базите са разположени в централните части по населени места, в база „Здравец“, с Крушовица с 2 разновъзрастови групи, а в с. Липница и с. Софрониево – с по 1 разновъзрастова група.

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и*

центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)

Материалната база се поддържа и обновява с общински средства, проектни дейности и дарения. Извършвани са частични ремонтни дейности.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детската градина/ базите разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 2. Детската градина и базите разполагат с функциониращ методичен кабинет за квалификация на персонала, в основна сграда има помещение, използвано за физкултурен салон, кът по безопасност на движението, множество костюми и декори. 3. Модернизирана образователна среда с интерактивна дъска, мултимедийни проектори, лаптопи във всички групи, компютърна конфигурация, нови принтери в 5 групи, дарени от родител, 2 нови телевизори, килими и играчки в 2 групи. 4. Подобрена образователната среда, благодарение на проект, дарени от родители дидактични, игрови, образователни материали. 5. Ново оборудване във всички спални с креватчета, матраци и спално бельо. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на футболно игрище за провеждане на футбол, на турнири и игри. 2. Пясъчник без пясък, който крие опасности за игрите на децата. 4. Недостатъчни и морално остарели играчки. Необходими са допълнителни средства за играчки. 5. Подмяна на парната и ВиК инсталацията в ДГ и базите. 6. Оборудване с интерактивна дъска която не е функционираща. Необходимо е оборудване на всички групи с интерактивни дъски. 7. Остарели дидактични шкафове в основна сграда.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивиране на родителите на децата за участие със собствен труд и принос за обогатяване на МТБ и подържане на озеленяването в дворовете на ДГ и базите. 2. Оборудване на групите с нови играчки. 3. Оборудване на всички групи с интерактивна дъска за нуждите на образователния процес. 4. Активно участие на обществения съвет. 	

➤ Финансиране

Детската градина не работи в условията на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО. Това не дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, който не е интегриран в

дейността на образователната институция за включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагозите в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
<ol style="list-style-type: none"> 1. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 2. Обезпечаване на средства за квалификационната дейност в ДГ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основното осигуряване на дейността на ДГ „Незабравка“ се извършва извън системата на делегирания бюджет. 2. Липса на функциониращ механизъм за финансово управление и контрол от страна на ДГ.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно Наредба 4/2017 г. за нормиране и заплащане на труда. 3. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ. 	

Сътрудничество и взаимодействие между детската градина и участниците в предучилищното образование.

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на ДГ „ Незабравка“ за споделяне на отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Силни страни	Затрудния
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сътрудничество и партньорство с представители на родителската общност. 2. Участие в общински мероприятия. 3. Създаден Обществен съвет. 4. Добро взаимодействие с културни и обществени институции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нисък дял на родителите, които се включват активно в живота на ДГ. 2. Недостатъчна информираност на родителите за работа в електронна среда и онлайн обучението. 3. Слаба активност на Обществения съвет.

5. Установени традиции в приемствеността на началните учители.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми-тренинг, уъркшоп, работни срещи, пикник и др. 2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ. 3. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на ДГ. 4. Усъвършенстване на системата за обмен на информация със семейството.	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Незабравка“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Взаимодействие с културни и държавни институции. 4. Установени традиции в приемствеността с начален етап на общообразователните училища. 5. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 6. Работа по проекти. . 7. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Родителят – учител за един ден”, „Ден на отворени врати”, участие на родители в срещи с психолога и медицинския персонал, „Библиотека за родители“ и др. 2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това е необходимо. 3 Не достатъчно активен обществен съвет.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение. 	

3. Авторитет на детската градина „Незабравка“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ol style="list-style-type: none"> 1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Мизия. 2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 3. Недостатъчно балансирано участие на

<p>социализацията на децата</p> <p>3. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите.</p> <p>4. Институцията работи от 2019 год. по национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността:</p> <p>4.1. Родителите;</p> <p>4.2. Общината;</p> <p>4.3 Читалищата.</p> <p>– „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“</p> <p>„Играем,пеем,учим се и заедно растем“ – в партньорство с община Козлодуй</p> <p>5. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в :</p> <p>5.1. вътрешноквалификационната дейност;</p> <p>5.2. работата на Клуб;</p> <p>5.3. проектните дейности с ангажирано присъствие.</p>	<p>педагогическите специалисти в реализирането на проекти.</p> <p>4. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.</p>
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
<p>1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.</p> <p>2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.</p> <p>3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.</p> <p>4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.</p>	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

КОНЦЕПЦИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

МИСИЯ

Утвърждаване на ДГ „ Незабравка“ като модерна и желана институция, гарантираща качествено предучилищно образование и ефективна социализация на децата.

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

Изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. Поставяне основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална култура и родова идентичност; формиране на децата като личности на 21 век - личности рационални, с критическо мислене и творчески нагласи, притежаващи богатство от широки интереси, знания, умения, компетенции, умеещи да взаимодействат с околните.

ВИЗИЯ

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми.

Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

С други думи визията е:

- Мястото, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своят потенциал.
- Качествена и предпочитана среда за деца от 1 г. до 6 г., където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като желано и любимо място за децата с пространства за игра, познание и общуване отговарящо на съвременните здравни изисквания, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, като център за творчество, като съмишленик и партньор на

деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата до постъпване в 1 клас;
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

ЦЕННОСТИ В РАБОТАТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Най-голямата ценност в работата на всеки от екипа на ДГ „ Незабравка“ е детето с неговите залоби, интереси и потребности.

Отговорностите, нагласите и поведението на педагогическия и непедагогическия персонал са насочени към:

- Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие
- Създаване на безопасна и подкрепяща среда
- Приложение на играта във всички форми на педагогическо взаимодействие
- Обучение, възпитание, социализация и индивидуален напредък на всяко дете
- Уважение към индивидуалните и културни различия
- Превенция срещу отпадане от образователната система
- Равен шанс при постъпване в първи клас
- Реализиране на ценностите и принципите на ненасилие и толерантност
- Иновативна и компетентна педагогическа общност- образование през целия живот
- Подкрепа на децата и техните семейства

При изпълнение на стратегията за работа на ДГ ще се прилагат следните принципи:

- Ориентираност към интересите и мотивацията на детето- знания, умения, които ще разгърнат личностния потенциал на всяко дете
- Равнопоставеност- равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Компетентност- успешна подготовка за училище
- Традиции и иновативност- образователният процес се базира на традициите и новостите
- Партньорство и съгласуваност- активно взаимодействие с родители и други институции
- Гъвкавост и адаптивност-готовност на екипа да реагира при настъпили промени чрез разширяване и адаптиране на предвидените цели и дейности
- Измеримост- проследяване постиженията на всяко дете
- Отговорност и прозрачност на управлението
- Принцип на законосъобразност- системност,аналитичност, прозрачност и отчетност
- Съхранение на знанието в институцията.
- Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Формиране на компетентности, личностно и емоционално развитие на всяко дете. Грижи в ранна детска възраст.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца. Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

ПОДЦЕЛИ:

- 1.Повишаване качеството на образование в ДГ "Незабравка" и постигане максимално високи резултати при възпитанието и обучението на децата в съответствие с ДОС за предучилищното образование и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
- 2.Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.
- 3.Развиване на физическото, духовното и нравствено здраве на децата, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности.
- 4.Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- 5.Прилагане на иновативни образователни технологии и европейски компетенции.

6. Формиране на дигитални умения за работа в електронна среда .
7. Осъществяване на партньорство и сътрудничество с родители, други детски заведения, културни, обществени и други институции.
8. Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.
9. Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие и съпричасност както към националните, така и към глобалните проблеми на човечеството.
Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на деца, учители и родители.
10. Създаване на екип за иновационен опит в детската градина за повишаване качеството на работа в ДГ – ориентация към успех. Гарантиране на качествено образование в обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/.
11. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява, условия за повишаване на квалификацията).
12. Инициране на нов стил на управление за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда, за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др., работа в условия на извънредна епидемична обстановка.
13. Интегриране на децата със специални образователни потребности чрез осигуряване на подкрепяща среда и квалифицирани специалисти.
14. Активизиране работата на родителската общност.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

- 5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
- 5.1.2. Осъществяване на привлекателен и иновативен процес на образование, възпитание и социализация.
- 5.1.3. Мотивиращи и креативни учители
- 5.1.4. Подобряване на условията за отглеждане, обучение, възпитание и социализация на децата.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

- 5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание и самочувствие.

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

- 5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- 5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

- 5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели
- 5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Приоритетна област 5.1. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите за изграждане на положително отношение към образованието.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.2. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.2.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

5.3. Приобщаване на децата:

5.3.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.3.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата чрез обща и допълнителна подкрепа.

5.4. Противодействие на тормоза и насилието:

5.4.1. Превенция на агресията и преодоляване на проблемното поведение

5.4.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.5. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.5.1. Взаимодействие с родители за създаване на положително отношение към образованието.

5.5.2. Предотвратяване на преждевременно напускане на системата

ФИНАНСИРАНЕ:

1. Ефективно разпределение на средствата на бюджета на ДГ след съгласуване с първостепенния разпоредител.

2. Участие в проекти и национални програми.

3. Преминаване на ДГ към делегиран бюджет.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Детска градина „ Незабравка“ - съвременна модерна и иновативна детска градина със собствен облик.

Максимално сигурна , подкрепяща, безопасна мултикултурна среда.

Ключови компетенции на високо ниво, готовност за училище на всяко дете.

Социални умения и емоционална интелигентност от ранна детска възраст.

Мотивирани и креативни учители.

Екипна работа.

Партньорство с родители и институции.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

За изпълнение на стратегията се изработва план за действие и финансиране за периода на стратегията, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при промени в организацията на работа на ДГ и в нормативната база на предучилищното образование.

Настоящата стратегия остава отворена за предложения и промени, настъпили в резултат на обективни обстоятелства.

ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина
2. Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията-електронен и хартиен вариант 2. Оценка на родителите за административното обслужване	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за административните услуги	Бюджет – детска градина
3. Патриотично възпитание, формиране на национално	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

самосъзнание и обобщовешки ценности на децата			
4. Осигураване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	<p>1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта</p> <p>2. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора</p> <p>3. Организиране на летен и зимен лагер, туризъм и ски училище за децата</p>	<p>1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения</p> <p>2. Подобен психически комфорт и самочувствие на децата</p> <p>3. Проведени състезателни спортни дейности</p>	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	<p>1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства.</p> <p>2. Възпитание в патриотизъм национално самосъзнание и европейски ценности.</p> <p>3. Създаване на навици за здравословен начин на живот.</p> <p>4. Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот</p> <p>5. Създаване и спазване на</p>	<p>1. Утвърдени отличителни символи на детската градина.</p> <p>2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции.</p> <p>3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.</p> <p>4. Разходки и игра на децата сред природата.</p> <p>5. Проведени зимни и/или летни лагери с децата.</p> <p>6. Действащи процедури за закаляване на децата.</p>	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.

	пропускателен режим 6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците		
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата 2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск 3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 6. Подкрепа за деца с изявени дарби 7. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, настоятелство и др.	1. Осигурена пълняемост на групите 2. Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог 3. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина 4. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина 5. Рампа на входа на институцията 6. Рампа (асансьор) между първия и втория, етаж 7. Адаптиран санитарен възел на първия етаж 8. Адаптиран санитарен възел на втория етаж	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
1. Квалифицираща дейност	1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2. Създаване на вътрешна система за	1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за	Бюджет-детска градина

	<p>наставничество</p> <p>3. Квалификации на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси</p> <p>4. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ</p> <p>5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение</p>	<p>педагогическите специалисти</p> <p>2. Увеличен брой на учителите с ПКС</p> <p>3. Обучение на работната група по самооценяването</p> <p>4. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване</p>	
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	<p>1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина</p> <p>2. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина</p> <p>3. Взаимодействие с културни и държавни институции.</p>	<p>1. Създадена информационна среда за родителите</p> <p>2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата</p>	Бюджет-детска градина
8. Материално-техническа база	<p>1. Съответствие на образователното пространство в детска градина „Незабравка“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение</p>	<p>1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата</p>	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- В края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
- В началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
- При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
- При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните цели на институцията се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

- Програмна система на детската градина
- План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР:
Милка Тодорова