



**ДЕТСКА ГРАДИНА "НЕЗАБРАВКА" ГР.МИЗИЯ, ОБЛАСТ ВРАЦА**

**ул.»Петко Банков» №7 тел.09161 /2295 e-mail: odz\_mizia@abv.bg**

Утвърдил директор.....

**/М.Тодорова/**

Заповед № 6/15.09.2023 г.

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА**

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ НЕЗАБРАВКА“ ГР.МИЗИЯ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

- I. *Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)***
1. Ранно детско развитие
  2. Компетентности и таланти

3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Учене през целия живот
8. Ефикасно управление и участие в мрежи

## **II. Приоритети на национално ниво за учебната 2023/2024 година**

1. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението и от разстояние в електронна среда при необходимост. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности и за активно педагогическо взаимодействие.
3. Подкрепа на учителите за повишаване на компетентностите при овладяване от децата на книжовен български език.
4. Намаляване процента на отпадналите деца и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на образователни ресурси, за популяризиране на дидактични материали прилагани в педагогическо взаимодействие и от разстояние в електронна среда.
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучението, възпитанието и социализацията на децата.

### ***Регионални приоритети в дейността на РУО-Враца***

1. Качествено и ефективно професионално образование за достигане на готовност на детето за училище
2. Възпитанието – неизменна част от образователната политика.
3. Продължаващо организационно усъвършенстване на РУО-Враца

### ***Приоритети в дейността на детската градина:***

1. Максимален обхват децата в задължителна предучилищна възраст като резултат от дейността на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст в област Враца.
2. Партньорство на учителя с детето в процеса на педагогическо взаимодействие, за стимулиране на неговата активност и разгръщане на интелектуалния му потенциал.
3. Мотивиране на педагогическите специалисти за повишаване на личната квалификация за работа в условия на електронна среда
4. Подпомагане на млади специалисти, ориентирана към практиката.
5. Ефективно управление на детската градина, съобразно съвременния образователен мениджмънт и в условия на новите извънредни предизвикателства – епидемична обстановка.
6. Социокултурна интеграция чрез обучение, възпитание и личностни перспективи в образователното пространство на децата с етнокултурни различия, приобщаване на деца със специални образователни потребности, деца в риск, деца от уязвими групи, даровити деца.
7. Партньорство с родителите в дейности за преодоляване на агресията и формиране на позитивно отношение към ДГ.
8. Усъвършенстване на педагогическото взаимодействие за гарантиране правата на децата, гражданското образование, възпитаване в национални и европейски ценности.

9. Системно проследяване на резултатите от образователния процес и планиране на мерки за повишаване на качеството му за достигане на ДОС за предучилищното образование и готовност на детето за училище

### **III. Дейности за реализиране на националните, регионалните и приоритети на детската градина**

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Планирани стойности	Реализирани стойности		
<b>1.</b>	<b>Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.</b>						
1.1.	Организиране и провеждане на скрининг тест за откриване на ранни обучителни трудности с децата от 3 г. до 3г.6м.	М.09.2023г.	Бр.	4	4	С.Мейцова	
1.2.	Анализ на резултатите от проведения скрининг тест, изготвяне на доклад до директора	М.10.2023 г.	Бр.			С.Мейцова	
1.3.	Провеждане на регулярни срещи в ДГ и базите с ресурсни специалисти за откриване на деца с образователни потребности	М.09.2023 г.	Бр.	4	5	Учители по групи	
<b>2.</b>	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес и за активното педагогическо взаимодействие</b>						
2.1.	Обновяване на материалната база с компютърна техника за повишаване активността на децата, качеството на образователно-въдпитателната и управленската дейност в ДГ.	Целогодишно	Бр.	1	1	Директор Учители по групи	
2.2.	Приложение на иновативни методи и технологии за осигуряване на ефективно образование, стъпвайки на модерните тенденции в развитието на ИКТ, повишаване конкурентноспособността на педагозите.	Целогодишно	Бр.	10	10	Учители по групи	
2.3.	Създаване на ефективна интернет връзка в групите, с родителите ,между ДГ и родителите	целогодишно	Бр.	8 гр.	8 гр.	Директор Учители по групи,мед.сес-три, родител. активни	

<b>3.</b>	<b>Подкрепа на учителите за повишаване на компетентностите при овладяване от децата на книжовен български език</b>						
3.1.	Участие на педагози в дейности, форуми, конференции за представяне на добри практики в предучилищното образование.	По график	Бр.	5	5	учители	
3.2.	Методическа подкрепа за повишаване на компетентностите при проследяване и отчитане на детските постижения по ОН за достигане на готовност за училище.	М.11.2023 М.05.2024	Бр.	4	4	Новопостъпили учители	
3.3.	„Възпитаване на емоционална интелигентност чрез изобразителното изкуство като условие за готовност на детето за училище“	М.март 2024	Бр.	4	4	Учители на 5 г. и 6 г. деца	
<b>4.</b>	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.</b>						
4.1.	Определяне на педагогически специалисти и участие в екипите по изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на децата в предучилищна и училищна възраст	По график на РУО М.09.2023 г.	Бр.	3	3	директор	
4.2.	Разработване и изпълнение на Програма за ограничаване и намаляване дела на напусналите предучилищната образователна система	целогодишно	Бр.	6	4	Директор Учители по групи	
4.3.	Засилване контрола върху деца със системни неизвинени отсъствия, анализ на причините.	целогодишно	Бр.	8	8	Директор Учители групи	
<b>5.</b>	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда и за по ефективно педагогическо взаимодействие.</b>						
5.1.	„Методически насоки за работа в дигитална среда- електронни ресурси“	По график на обуч. организа- ции	Бр.	8	8	Отговорника за квалификацион- ната дейност	
5.2.	Усъвършенстване професионалните компетенции за работа с електронни платформи и използване на електронни ресурси.	целого- дишно	Бр.	3	3	Отг. квалификаци- онна дейност	

5.3.	Кариерно развитие на педагозите – повишаване на ПКС и ОКС	М. май 2024	Бр.	2	2	директор	
<b>6.</b>	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на образователни ресурси, за популяризиране на дидактични материали прилагани в педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда.</b>						
6.1.	Квалификационно-методическа дейност за повишаване на професионалните компетенции на учителите за създаване на образователни ресурси за работа и от разстояние в електронна среда.	М.01.2024г.	Бр.	3	3	Учители на 5-6 г. деца	
6.2.	Проектно-базираното обучение - иновативен метод в ДГ. Обмяна на опит с ДГ, прилагачи метода в практиката.	М.02.2024.	Бр.	2	6	Учители на групите	
6.3.	Мотивиране на педагозите за работа в екип, обмяна на идеи, добри иновативни практики за качествен образователен процес и по-високи детски резултати.- „STEAM -ситуацията в ДГ“	целогодишно	Бр.	14	14	Всички педагози	
<b>7.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда и/или в алтернативно обучение.</b>						
7.1.	Нова визия на формите на сътрудничество с родителите с цел по-голяма ангажираност в живота на децата в ДГ.	Целогодишно	Бр.	По план за работа с род. - 8	8	Учителите по групи , мед.сестри ясла	
7.2.	Информационна кампания сред родителите за ролята им при обучение на децата от разстояние, възможност за ползване на електронни устройства и ресурси.	М.09.2023	Бр.родител.срещи	8	8	Директор и учители по групи	
7.3.	Включване на максимален брой родители в обучение от разстояние за ефективен образователен процес.	При необходимост	Бр.	25	25	Отговорници бази Учители групи	
<b>8.</b>	<b>Приоритети в дейността на детската градина</b>						
8.1.	Качествен образователно-възпитателен процес за достигане на ДОС и училищна готовност.	М.05.2024	Бр.	35	35	Учители по групи	

8.2.	Максимален обхват на подлежащите на задължително предучилищно образование и задържане в образователната система.	М.11.2023 М.05.2024	Бр.	112	112	Директор, Чл.на екипи по Механизма, учители	
8.3.	Приобщаване на деца със СОП, в риск, деца от уязвими групи, с етнокултурни различия и даровити деца с цел социокултурна интеграция чрез обучение, възпитание и личностна перспектива.	целогодишно	Бр.	2	5	Директор, координатор ПО, ЕПЛР	
8.4.	Празничен концерт, посветен на 50- годишнината от откриването на ДГ „ Незабравка“ гр. Мизия-популяризиране на успехите на децата и педагозите пред обществеността, културни институции, спонсори, фондации, медии, специализирани списания и др. за издигане имиджа на ДГ .	22.05.2024 г.	Бр.	100	100	Директор, Отговорници на бази,учители, помощен персонал	
<b>10.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2023/2024 година</b>						
10.1.							
10.2.							
<b>11.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
11.1	Изготвяне на проекти по НП „ Хубаво е в ДГ“	Срок от МОН-2024 г	Бр.	50	50	Директор, учители на 6 год. деца	
11.2	Изготвяне на проект „ За чиста околна среда“	Срок от МОСВ 2024	Бр.	40	40	Директор, учители и родители база „ Здравец“	
<b>12.</b>	<b>Участие в дейности в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>						
12.1	Отбелязване световния ден на спорта- „Спортен празник“	М.05.2024	Бр.	1	2	П.Симеонова С.Иванова	
12.2	Участие в национални, регионални и общински конкурси за деца	целогодишно	Бр.	10	10	И.Вълкова Г.Аврамска	