



ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“
гр. Мизия, обл. Враца, ул. „Петко Банков“ № 7,
тел. (09161) 22-95, e-mail :[odz_mizia @abv.bg](mailto:odz_mizia@abv.bg)

Утвърдил директор:.....

Заповед № 65/30.09.2022 г.

МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Настоящите мерки са приети на заседание на ПС, Протокол № 1/14.09.2022г. и са утвърдени със заповед № 65/30.09.2022 г. на директора на ДГ „Незабравка“, град Мизия

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Оценяването се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в ДГ, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

- от работна група в ДГ;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от ДГ.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация; В процеса участват децата, учителите, директорът, непедагогическият персонал и родителите.

Самооценяването включва следните етапи:

1. определяне на работната група;
2. обучение на членовете на работната група;
3. подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. провеждане на информационна кампания сред учениците, учителите, непедагогическия персонал и родителите;
5. провеждане на самооценяването;
6. обработване на информацията от проведеното самооценяване;
7. анализиране на получените резултати от самооценяването;
8. предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование;
9. изготвяне на доклад от самооценяването;
10. утвърждаване на доклада от самооценяването.

Задължителен инструмент в процеса на самооценяване е организирането на редовно анкетно проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването,

4. сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване /ако е имало такава/

5. анализ на резултатите от самооценяването;

6. предложения за мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- **образователна среда** – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания, умения и компетентности; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо образователно съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ "Незабравка", град Мизия се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,/2016 г.
- Наредба №5 за предучилищното образование /2016 г.
- Наредба за приобщаващото образование/2019 г
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри

II. ВИЗИЯ

• Високото качество на обучението по образователните направления, както и въвеждането на иновативни технологии, налага детската градина като привлекателна образователно- възпитателна и културна институция в района.

• Осъзнава мисията си да обучава и възпитава според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични стойности на обединена Европа. Да развива отговорността, индивидуалността и творческите заложби на всички деца, които да избират решения и поемат отговорността за своя избор, да достигнат необходимата готовност за училище.

• Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в ОВП, което извежда ДГ на едно от водещите места в района.

Приоритетни направления:

• Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ.

• Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

• Утвърждаване на ДГ като иновативен център.

• Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

• Удовлетворяване на образователните потребности на талантиви деца.

• Постигане на високи резултати на входно и изходно ниво при проследяване постиженията на децата по образователни направления

• Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.

• Подобрение във външната и вътрешната среда на ДГ.

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ "НЕЗАБРАВКА", ГРАД МИЗИЯ

/1/ Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа), обучение от разстояние в електронна среда

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата, работата от разстояние в електронна среда
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и научаване на знания; електронни ресурси, електронни устройства.
- Извършване на ефективна диференцирана и индивидуална работа с деца с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността при обучение от разстояние в електронна среда
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

/2/ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1.Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина и базите й..
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството, отчитаща резултатите.

2 Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

/3/ Утвърждаване на детската градина като прилагаща иновативни подходи:

1.Цели:

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на децата;

2.Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати” в ДГ.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на сайта на ДГ.

/4/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

1.Цели:

Осигуряване на качествено и ефективно образование

- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

2.Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности

- Трайно задържане на децата в целодневна форма на учебния процес
- Изграждане на действаща система от консултации за родителите
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

15/ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на ДГ;
 - интернет -комуникация с родителите
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

8/ Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

1.Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Модернизиране на материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

1. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на състоянието на външната среда.
- Поддръжка на зелените площи.
- Обновяване и осъвременяване на детските площадки

Б.Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – занимални, кабинети, сални, коридори.
- Повишаване нивото на технологично развитие. Стремехът е предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИК среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
-

IV. ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ДГ

<i>№</i>	<i>Етап на самооценяването</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок</i>
1.	Определяне на работната група за самооценяване на качеството	Директор	м.01.10.2022 г.
2.	Обучение на членовете на работната група	Директор	м.12.2022 г.
3.	Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване	Директор, РГСК	м.01.10.2022 г.
4.	Провеждане на информационна кампания сред учителите, непедagogическия персонал и родителите	Директор, РГСК	м.10.2022 г.
5.	Провеждане на самооценяването	Директор, РГСК	01.06.2023 г.
6.	Обработване на информацията от проведеното самооценяване	РГСК	15.06. 2023 г.
7.	Анализиране на получените резултати от самооценяването	Директор, РГСК	20.07.2023 г.
8.	Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование	Директор, РГСК	20.07.2023 г.
9.	Изготвяне на доклад от самооценяването	Директор, РГСК	25.07.2022 г.
10.	Утвърждаване на доклада от самооценяването	Директор	30.07.2023 г.

Легенда: РГСК - Работната група за самооценяване на качеството

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно ЗПУО и

Наредбата за управлението на качеството в институциите .

